

# Intervention Scolaire

# BASEBALL

- ▶ DE LA PS AU CM2
- ▶ PROGRAMME EPS
- ▶ 7 À 10 SÉANCES
- ▶ DIPLÔMÉ D'ÉTAT
- ▶ AGRÉMENT EN



[www.wallabies.fr](http://www.wallabies.fr) - [contact@wallabies.fr](mailto:contact@wallabies.fr)



# LE BASEBALL À L'ÉCOLE



Le baseball et les jeux de la même famille, comme la thèque, peuvent être pratiqués à tous âges.

La pratique est adaptée à la motricité et au développement cognitif de l'enfant. Elle s'inscrit dans les programmes de l'école de la **PS au CM2**.



La particularité du baseball est de mêler à la fois l'**esprit collectif** (en défense) et des **actions individuelles** (en attaque).

 **Les élèves développent de multiples compétences psychomotrices :**

- **Analyse** de trajectoire de la balle dans de nombreuses situations (balle lancée, balle qui rebondit, balle frappée en l'air...).
- **Repérage** dans l'espace et dans le temps sur le terrain et dans la chronologie des actions de jeu (latéralité, anticipation, perception du corps et de l'environnement, placement, coopération, stratégie collective).
- **Habilités** motrices (coordination, équilibre, planification motrice, vitesse, attraper, relancer, batter, courir, sauter).
- **Plaisir** de l'effort court (batter, sprints courts) et de la coopération (défense).
- **Responsabilité** à jouer un rôle dans une organisation collective (communication, prise de décision, gérer la frustration, réfléchir avant d'agir).

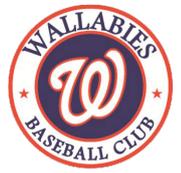


**i**

Le peu de contact au baseball permet de pratiquer une activité privilégiée où peuvent s'épanouir à la fois la **mixité** (filles/garçons) et les élèves en situation de **handicap** dans le cadre de l'école inclusive.



# LE DÉROULEMENT DES SÉANCES



## Planification

- l'intervention en milieu scolaire s'inscrit généralement dans la temporalité des **5 périodes** de la **Zone B**. Une séquence peut donc varier entre **4 et 11 séances par classes** selon la période.
- une séance dure en moyenne **1h** selon l'emploi du temps de la classe ou du niveau des élèves. En Maternelles possibilité de faire 2 groupes de 30mn.



## Organisation

- **l'activité en extérieur** sur un terrain herbeux est privilégiée, mais il est possible de proposer des séances dans la cour d'école ou en intérieur.
- l'intervenant arrive 15 mn avant la séance pour **installer le matériel**. L'école veille à ce qu'il ait accès aux installations prévues pour la pratique.
- la séance débute toujours par un **échauffement adapté** et des activités de **manipulation** avec la balle.
- la progression sur l'ensemble de la séquence doit permettre aux élèves d'aller vers des **actions de plus en plus complexes** d'attaque et de défense. En élémentaire, l'objectif est d'approcher le plus possible les actions et les règles du baseball. En maternelle on privilégiera les activités psychomotrices. Un **tournoi interclasses** peut être envisagé.
- **l'évaluation** est réalisée par l'enseignant selon les compétences qu'il souhaite évaluer.



## Intervenant et enseignant

• l'intervenant peut être en **autonomie** pour mener la séance. Il peut également travailler en **binôme** avec l'enseignant.

• l'enseignant titulaire de la classe, ou celui qui en a la charge au moment de l'activité, garde la **responsabilité pédagogique** permanente de l'organisation de la séance.

## INTERVENTIONS SCOLAIRES

**Cyril MAILLARD**

Agent de Développement

06 50 48 52 61

## LE CLUB



cyrilwallabies27@yahoo.fr



/wallabieslouviers



wallabies.fr

## BASEBALL CLUB DES WALLABIES

Mairie de Louviers  
CS 10621 2  
27406 LOUVIERS CEDEX

N° Siret : 449 058 346 00023  
Code NAF : Activités de clubs de sports (9312Z)

